

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجوی در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می‌دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل تمامی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر نادیا صنیعی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نادیا صنیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۱ ■ نظری ... ۵/۰ ... واحد ، ■ عملی ۵/۰ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: کارشناسی ارشد گفتاردرمانی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش: لابراتوار کامپیوتر ۱

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	آشنایی با دانشجویان و ارائه طرح درس	- دانشجو با مباحث کلیدی این درس آشنا شود. - دانشجو با قوانین کلاس آشنا شود.	شناختی (دانش) شناختی (دانش)	سخنرانی	۲ ساعت	- ویدئو پروژکتور - وایت بورد	-
۲	کاربرد فناوری در علوم پزشکی	- دانشجو بتواند کاربرد فناوری‌های جدید در حوزه علوم پزشکی را توضیح دهد. - دانشجو بتواند موتورهای جستجو عمومی و تخصصی را از هم تفکیک کند. - دانشجو بتواند در موتورهای جستجوی عمومی و تخصصی جستجو کند.	شناختی (دانش) شناختی (تجزیه و تحلیل) روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	۲ ساعت	- ویدئو پروژکتور - وایت بورد - اسلاید - کامپیوتر و اینترنت	- مشارکت در مباحث - انجام درست جستجو
۳	آشنایی با انواع مقالات علوم پزشکی ۱	- دانشجو بتواند انواع مقالات علوم پزشکی را نام ببرد. - دانشجو بتواند اجزای کلیدی هر نوع مقاله علوم پزشکی را نام ببرد. - دانشجو بتواند انواع مقالات علوم پزشکی را از هم تفکیک کند. - دانشجو بتواند برای هر نوع مقاله یک نمونه مقاله فارسی و انگلیسی را پیدا و دانلود کند.	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (تجزیه و تحلیل) روانی-حرکتی (دقت در عمل)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	۲ ساعت	- ویدئو پروژکتور - وایت بورد - اسلاید - کامپیوتر و اینترنت - مجلات علوم پزشکی	- مشارکت در مباحث - انجام درست جستجو

^۱ رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

^۲ با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و....

۴	آشنایی با انواع مقالات علوم پزشکی ۲	- دانشجوی بتواند انواع مقالات علوم پزشکی را نام ببرد. - دانشجوی بتواند اجزای کلیدی هر نوع مقاله علوم پزشکی را نام ببرد. - دانشجوی بتواند انواع مقالات علوم پزشکی را از هم تفکیک کند. - دانشجوی بتواند برای هر نوع مقاله یک نمونه مقاله فارسی و انگلیسی را پیدا و دانلود کند.	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (تجزیه و تحلیل) روانی-حرکتی (دقت در عمل)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	۲ ساعت	- ویدئو پروژکتور - وایت برد - اسلاید - کامپیوتر و اینترنت - مجلات علوم پزشکی	- مشارکت در مباحث - انجام درست جستجو
۵	معرفی پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی ۱	- دانشجوی بتواند در پایگاه اطلاعاتی Irandoc جستجو کند. - دانشجوی بتواند در پایگاه اطلاعاتی SID جستجو کند.. - دانشجوی بتواند در پایگاه اطلاعاتی Magiran جستجو کند. - دانشجوی بتواند در پایگاه ricest جستجو کند.	روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن) روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن) روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن) روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	۲ ساعت	- ویدئو پروژکتور - وایت برد - اسلاید - کامپیوتر و اینترنت - پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی	- انجام درست جستجو
۶	معرفی پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی ۲	- دانشجوی بتواند در پایگاه اطلاعاتی Noormags جستجو کند. - دانشجوی بتواند در پایگاه اطلاعاتی Civilica جستجو کند.. - دانشجوی بتواند در پایگاه اطلاعاتی Elmnet جستجو کند. - دانشجوی بتواند در پایگاه مجلات کتابخانه ملی جستجو کند.	روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن) روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	۲ ساعت	- ویدئو پروژکتور - وایت برد - اسلاید - کامپیوتر و اینترنت - پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی	- انجام درست جستجو

				روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن) - روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن)			
۷	معرفی تکنیک‌های مهم جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی خارجی	- دانشجو بتواند مهمترین تکنیک‌های جستجو در پایگاه‌های داده خارجی را نام ببرد. - دانشجو بتواند مهمترین تکنیک‌های جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی خارجی را بکار گیرد. - دانشجو بتواند در موتور جستجوی گوگل اسکالر جستجو کند.	شناختی (دانش) روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن) روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	۲ ساعت	- ویدئو پروژکتور - وایت برد - اسلاید - کامپیوتر و اینترنت	- مشارکت در مباحث - انجام درست جستجو
۸	معرفی نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی PubMed	- دانشجو بتواند در خصوص تاریخچه و اهمیت پایگاه اطلاعاتی PubMed در حوزه علوم پزشکی توضیح دهد. - دانشجو بتواند در بخش‌های مختلف پایگاه اطلاعاتی PubMed جستجو کند.	شناختی (دانش) روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	۲ ساعت	- ویدئو پروژکتور - وایت برد - اسلاید - کامپیوتر و اینترنت - پایگاه اطلاعاتی PubMed	- مشارکت در مباحث - انجام درست جستجو
۹	معرفی نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی EMBASE و ProQuest	- دانشجو بتواند در خصوص تاریخچه و اهمیت پایگاه اطلاعاتی EMBASE در حوزه علوم پزشکی توضیح دهد. - دانشجو بتواند در بخش‌های مختلف پایگاه اطلاعاتی EMBASE جستجو کند.	شناختی (دانش) روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن) شناختی (دانش)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	۲ ساعت	- ویدئو پروژکتور - وایت برد - اسلاید - کامپیوتر و اینترنت - پایگاه‌های اطلاعاتی EMBASE و ProQuest	- مشارکت در مباحث - انجام درست جستجو

				روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن)	- دانشجو بتواند در خصوص تاریخچه و اهمیت پایگاه اطلاعاتی ProQuest در حوزه علوم پزشکی توضیح دهد. - دانشجو بتواند در بخش‌های مختلف پایگاه اطلاعاتی ProQuest جستجو کند.		
۱۰	معرفی نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی Scopus و Web of Science	- دانشجو بتواند در خصوص تاریخچه و اهمیت پایگاه اطلاعاتی Scopus در حوزه علوم پزشکی توضیح دهد. - دانشجو بتواند در بخش‌های مختلف پایگاه اطلاعاتی Scopus جستجو کند. - دانشجو بتواند در خصوص تاریخچه و اهمیت پایگاه اطلاعاتی Web of Science در حوزه علوم پزشکی توضیح دهد. - دانشجو بتواند در بخش‌های مختلف پایگاه اطلاعاتی Web of Science جستجو کند.	شناختی (دانش) روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن) شناختی (دانش) روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش جستجو	۲ ساعت	- ویدئو پروژکتور - وایت برد - اسلاید - کامپیوتر و اینترنت - پایگاه‌های اطلاعاتی Web of Science و Scopus	- مشارکت در مباحث - انجام درست جستجو
۱۱	معرفی انواع نرم‌افزارهای رفرنس‌دهی و تهیه فهرست مطالب با EndNote	- دانشجو بتواند انواع نرم‌افزارهای رفرنس‌دهی را نام ببرد. - دانشجو بتواند از قابلیت‌های مختلف نرم‌افزار EndNote استفاده کند. - دانشجو بتواند با کمک نرم‌افزار اندنوت یک متن را رفرنس دهد.	شناختی (دانش) روانی-حرکتی (تقلید) روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن)	سخنرانی، نصب و بکارگیری نرم- افزار	۲ ساعت	- ویدئو پروژکتور - وایت برد - اسلاید - کامپیوتر و اینترنت - نرم‌افزار EndNote	- مشارکت در مباحث - انجام درست جستجو - بکارگیری درست نرم‌افزار
۱۲	آشنایی با سامانه‌های نوپا و نحوه انتخاب مجلات معتبر برای چاپ مقاله	- دانشجو بتواند در انواع سامانه‌های نوپا جستجو کند. - دانشجو بتواند مجلات معتبر را براساس حیطه موضوعی مقاله خود شناسایی کند.	روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن)	سخنرانی، آموزش جستجو، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	- ویدئو پروژکتور - وایت برد - اسلاید - کامپیوتر و اینترنت	- مشارکت در مباحث - انجام درست جستجو

				روانی-حرکتی (مستقل اجرا کردن) شناختی (تجزیه و تحلیل)	- دانشجو بتواند اعتبار چهار مجله معتبر را براساس شاخص‌های علم‌سنجی تحلیل کند.		
--	--	--	--	--	--	--	--

ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان نمره از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه/تکلیف ^۶	۱۴۰۴-۷/۱۵ ۱۴۰۴/۹/۱۵	انجام تکالیف	۵
امتحان میان‌ترم	-	-	-
امتحان پایان‌ترم	۱۴۰۴/۱۰/۲۸	سوالات MCQ و عملی	۱۵
سایر موارد	-	-	-
مجموع			۲۰

^۵ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک‌لیست، آسکی و... باشد.

^۶ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

پیوست‌ها:

چک لیست ارزیابی تکالیف

ردیف	تکلیف	نمره
۱	پاسخ دقیق و شفاف به سوالات	۲/۵
۲	استخراج اطلاعات از منابع معتبر	۲/۵
مجموع		۵

منابع:

۱. سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی، محمدیهیوا عبدخدا
۲. سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی، آسیه درویش
۳. اسلایدها و مطالب کلاسی
۴. پایگاه‌های تخصصی علوم پزشکی و علوم
۵. مجلات علوم پزشکی
۶. پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی
۷. سامانه‌های نوپا
۸. راهنمای استفاده از اندنوت